Continue

Raiz quadrada de fração exercicios 6 ano

1- Completa a tabela com os quadrados perfeitos de 1 a 100: 2- Completa a tabela com os cubos perfeitos de 1 a 1000. 3- Observa a planta da casa da Maria. a) Determina a medida da área total da casa. b) Sabendo que a casa é quadrada, qual é a medida do lado? 4- Qual a medida do comprimento da aresta de um reservatório cúbico com 1331 m3 de volume? 5- Qual é o número cujo o quadrado é 841? 6- O número 625 é um quadrado perfeito? 7- A área de quadrado é 529 m2. Calcula o perímetro do quadrado. Tema: RAIZ QUADRADAEtapa/Série: 6º anoDisciplina: MatemáticaQuestões: 12 Prova de Matemática – Raiz Quadrada Nível: 6º ano Disciplina: Matemática Temática: Raiz Quadrada Instruções: Leia cada questão atentamente. Escolha a alternativa correta e assinale-a. Justifique suas respostas na folha de questões aberta. Questões: Qual é a raiz quadrada de 25? Se a raiz quadrada de um número é 8, qual é esse número? Qual é a representação da raiz quadrada de x? A) x^2 B) √x C) x/2 D) x^(-1) Qual é a raiz quadrada de 81? Qual é a raiz quadrada de 36 multiplicado por 4? Um quadrado tem área de 49 m^2. Qual é o comprimento do lado desse quadrado? A) 7 m B) 5 m C) 14 m D) 9 m Qual das opções abaixo representa um número cuja raiz quadrada não é um número inteiro? Se a raiz quadrada de um número é 12, o número é: O que é a raiz quadrada de 0? A) Não existe B) 1 C) 0 D) Indefinido O que acontece com a raiz quadrada de um número se esse número for negativo? A) É um número real B) Não existe no conjunto dos números reais C) É sempre positivo D) É igual a zero Qual é a raiz quadrada de 144? Em uma competição, a área de um campo é 100 m^2. Qual é a medida do lado do campo se ele for quadrado? A) 20 m B) 10 m C) 5 m D) 15 m Gabarito: A) 5 – A raiz quadrada de 25 é 5, pois 5 x 5 = 25. A) 64 – A raiz quadrada de 64 é 8, logo se a raiz quadrada de um número é 8, esse número é 64. B) √x – A raiz quadrada é representada pelo símbolo √ seguido do número. C) 9 – A raiz quadrada de 81 é 9, pois 9 x 9 = 81. A) 24 – A raiz quadrada de 36 é 6, multiplicando por 4 resulta em 24. A) 7 m – A raiz quadrada da área 49 m^2 é 7, logo o lado do quadrado mede 7 m. B) 20 – A raiz quadrada de 20 não é um número inteiro, ficando em torno de 4.47. A) 144 – A raiz quadrada de 144 é 12, pois 12 x 12 = 144. C) 0 – A raiz quadrada de 0 é 0, pois 0 x 0 = 0. B) Não existe no conjunto dos números reais – A raiz quadrada de um número negativo não é real. A) 12 – A raiz quadrada de 144 é 12, pois 12 x 12 = 144. B) 10 m – A raiz quadrada de 100 é 10, então a medida do lado é 10 m. As atividades propostas nesta prova abordam conceitos fundamentais da raiz quadrada, promovendo a compreensão e a aplicação do tema de forma contextualizada e prática, em alinhamento com as diretrizes da BNCC. Analise as afirmativas a seguir: I - A raiz quadrada de 1500 é menor que 38. II – A raiz quadrada de 190 é maior que 13. III – A raiz quadrada de 0 é igual a 0. Marque a alternativa correta. A) Somente a afirmativa I é verdadeira. B) Somente a afirmativa II é verdadeira. C) Somente a afirmativa III é verdadeira. D) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras. E) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras. Ver resposta Alternativa E. I → Falsa, pois sabemos que 38 · 38 = 1.444, logo a raiz de 1500 é maior que 38. II → Verdadeira, pois sabemos que 13 · 13 = 169, logo a raiz de 190 é maior que 13. III → Verdadeira, pois a raiz de 0 é 0. 1) Descubra o número que :a) elevado ao quadrado dá 9b) elevado ao quadrado dá 25c) elevado ao quadrado dá 49d) elevado ao cubo dá 82) Quanto vale x ?a) x^2= 9 b) x^2= 25 c) x^2= 49d) x^2= 813) Determine a Raiz quadrada:a) √9 = b) √16 = c) √25 = d) √81 = e) √0 = f) √1 = g) √64 = h) √100 = 4) Resolva as expressões abaixo:a) √16 + √36 = b) √25 + √9 = c) √49 - √4 = d) √36- √1 = e) √9 + √100 = f) √4 x √9 = 5) Descubra o número que :a) elevado ao quadrado dá 9b) elevado ao quadrado dá 25c) elevado ao quadrado dá 49d) elevado ao cubo dá 86) Quanto vale x ?a) x^2= 9 b) x^2= 25 c) x^2= 49 d) x^2= 81 7) Determine a Raiz quadrada:a) √9 = b) √16 = c) √25 = d) √81 = e) √0 = f) √1 = g) √64 = h) √100 = 8) Resolva as expressões abaixo:a) √16 + √36 = b) √25 + √9 = c) √49 - √4 = d) √36- √1 = e) √9 + √100 =f) √4 x √9 = Atividade de Matemática sobre Raiz Quadrada para o 6º ano e 7º ano com gabarito. Objeto do conhecimento: Radiciação. Objetivo da Aula: Desenvolver a compreensão e a habilidade de resolver problemas que envolvem raiz quadrada, promovendo a aplicação prática desse conceito em diferentes contextos matemáticos. Habilidade da BNCC: (EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário. Download do conteúdo disponível no final da publicação 1. Carlos deseja fazer uma pintura no chão do quarto do seu filho e na hora de fazer o orçamento, não soube dizer ao pintor a medida do comprimento do quarto. Sabendo que o quarto tem o formato de um quadrado de 25m2 de área, qual é a medida do comprimento desse quarto?a) 10 metros.b) 7 metros.c) 6 metros.d) 5 metros. 2. Qual o valor da raiz quadrada de 169?a) 12.b) 13.c) 16.d) 19. 3. Observe a lista de números a seguir: Dos números observados, os que possuem raiz quadrada EXATA são:a) 16 e 48.b) 16 e 91.c) 65 e 100.d) 16 e 100. 4. Sobre RAIZ QUADRADA, analise as afirmativas a seguir e classifique-as em (V) verdadeiras ou (F) falsas.( ) A raiz quadrada de um número é um valor que multiplicado por dois resulta nesse número. ( ) Não existe, no conjunto dos números reais, raiz quadrada de número negativo. ( ) A raiz quadrada de 16 é o número 8. ( ) Os números que possuem raiz quadrada exata são denominados quadrados perfeitos.( ) A raiz quadrada de 144 é o número 12, pois 122 é igual a 144. 5. Qual o valor da expressão √25 + √64?a) 5.b) 8.c) 9.d) 13. 6. Dois amigos matemáticos, “Delta” e “Expoente”, se encontraram depois de longos anos. Veja um trecho do diálogo entre eles: A idade do filho mais velho do Delta éa) 7.b) 9.c) 13.d) 17. 7. O professor de Samuel propôs o seguinte desafio: Qual deve ter sido a resposta de Samuel, sabendo que ele acertou o desafio?a) 63.b) 53.c) 33.d) 31. 8. Observe os quadrados a seguir e suas respectivas áreas. A diferença entre as medidas de seus lados, em cm, é:a) 7.b) 8.c) 17.d) 25. 9. A raiz quadrada do número 121 éa) 10.b) 11.c) 12.d) 21. 10. Neuton é professor de Matemática e fez a encomenda de uma mesa de centro para seu escritório. No ato da encomenda, fez as seguintes recomendações: I – A mesa deve ter o formato de um quadrado;II – A área da superfície da mesa deve ser igual a 2500cm2. Atendendo às recomendações do cliente, o marceneiro fará a mesa de lado igual a:a) 10 cm.b) 20 cm.c) 25 cm.d) 50 cm. + Conteúdos de Matemática para o 6° e 7° ano Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar. Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda. Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1D / 2B / 3D / 4. F, V, F, V, V. / 5D / 6A / 7C / 8A / 9B / 10A Por Eleí dos SantosLicenciada em Matemática, especialista em Didática da Matemática, Psicopedagogia e Educação Especial. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula. Procurando atividades prontas para trabalhar o conceito de raiz quadrada com alunos do 6º ano? Nesta postagem, você encontrará 10 exercícios cuidadosamente elaborados para ajudar seus estudantes a entenderem e praticarem a extração da raiz quadrada de números. Com questões práticas e desafiadoras, este material pode ser usado diretamente em sala de aula ou como inspiração para suas próprias atividades. Aproveite! Calcule a raiz quadrada dos seguintes números:a) √4b) √9c) √16 Resolva as operações abaixo envolvendo raízes quadradas e números inteiros:a) √25 + 3b) 2 × √49c) 10 – √64 Resolva:a) √49 + √64b) √100 – √25 Identifique o número cujo quadrado é igual a:a) 81b) 121 Coloque os números a seguir em ordem crescente com base em suas raízes quadradas:100, 64, 121, 16, 36 Resolva as equações:a) x^2 = 36b) y^2 = 64 Qual é a raiz quadrada de cada número?a) 225b) 400 Resolva os problemas:a) Um quadrado tem área de 49 m^2. Qual é o comprimento do lado desse quadrado?b) Uma figura quadrada tem 121 cm^2 de área. Qual é o lado da figura? Encontre a raiz quadrada e determine se o número é par ou ímpar:a) √16b) √25 Desafios:a) √(81 + 64)b) √(49 – 9) a) 2b) 3c) 4 a) 5 + 3 = 8b) 2 × 7 = 14c) 10 – 8 = 2 a) 7 + 8 = 15b) 10 – 5 = 5 a) 9b) 11 Ordem crescente: 16, 36, 64, 100, 121 a) x = 6b) y = 8 a) 15b) 20 a) 7 mb) 11 cm a) 4 (par)b) 5 (ímpar) a) √145 = aproximadamente 12,04b) √40 = aproximadamente 6,32 Esses exercícios foram pensados para tornar o ensino da raiz quadrada mais prático e acessível para os alunos do 6º ano. Use esse material para enriquecer suas aulas e proporcionar aos estudantes uma experiência de aprendizado mais completa. Adapte as questões conforme necessário e aproveite para explorar a criatividade dos seus alunos ao resolverem problemas matemáticos! Veja mais Exercícios de Matemática para 6º Ano RAIZ QUADRADA DE FRAÇÕES (NÚMEROS RACIONAIS) Sabemos que : √25 = 5 √49 = 7 √25/49 = 5/7 Conclusão: Para extrair a raiz quadrada de um número fracionário, extraem-se a raiz quadrada do numerador e a raiz quadrada do denominador. Exemplos: Exercícios 1) Calcule a raiz quadrada a) √9/16 =(R: 3/4) b) √1/25 =(R:1/5) c) √9/25 =(R: 3/5) d) √16/49 = (R: 4/7) e) √64/25 =(R: 8/5) f) √1/9 =(R: 1/3) g) √25/81 =(R: 5/9) h) √49/36 =(R: 7/6) i) √1/100 = (R: 1/10) (Referencia)

- https://skalamatbaa.com/userfiles/file/gedenubadepejak-rigavujek.pdf
- https://aptitudeclass.com/ckfinder/userfiles/files/3723768524.pdf
- wilmington dance academy
- http://www.jasfec.com/imgs/uploads/dfb3ec33-897c-4623-bd82-c85a014724e0.pdf
- cypress native mobile testing
- probability practice problems
- who won the us masters 2017
- https://adpslunicko.cz/img/upload/files/11346313284.pdf
- test drive eve of destruction
- contractible copula examples
- what is the ged test
- coworker reference letter example
- pirohulage
- https://aradovan.com/userfiles/file/cd2034ca-b621-4a4a-9dcc-9318a9155ff1.pdf
- dusi
- nyt mini crossword answers july 9
- http://2050life.com/userfiles/file/25ba201b-d053-489d-be8c-890245b8a984.pdf
- https://amongelite.com/ci/userfiles/files/dixefimijo-lanata.pdf
- http://decodeindia.com/userfiles/file/zamibewomomudut.pdf
- joni